

**Урок физической культуры для учащихся 4 класса по теме: «Совершенствование техники игры в мини-волейболе».**

**Учитель:** Старостина Е.А.

**Дата:** 21 ноября 2014 г.

**Предмет:** физическая культура

**Класс:** 4 "А"

**Тема урока:** "Совершенствование техники игры в мини - волейболе".

**Единица содержания:** техника выполнения подачи мяча в мини-волейболе.

**Цель:**

***обучающий аспект:***

- владеть навыками подачи и приема мяча в мини – волейболе (познавательные УУД);
- знать количество шагов при броске мяча через сетку (познавательные УУД);
- уметь использовать приобретенные навыки в игре (познавательные УУД);

***развивающий аспект:***

- развивать мышление при анализе самостоятельного броска в игре;
- развивать силу рук, глазомер, умение ориентироваться в пространстве (личностные УУД);
- развивать координацию движения (личностные УУД);

***воспитывающий аспект:***

- воспитывать лидерские качества, умение работать в команде и добиваться поставленной цели (коммуникативные, регулятивные УУД);
- воспитывать потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом (личностные УУД).

**Тип урока:** комплексное применение знаний

**Этапы урока:**

- 1.Подготовка к активной учебно-познавательной деятельности.
- 2.Применение знаний и способов действия.
- 3.Итоговый контроль степени усвоения.
- 4.Подведение итогов на рефлексивной основе.

## Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время
<b>I. Этап подготовки к активной познавательной деятельности</b>		
<b>Задачи:</b> – обеспечение мотивации, подготовка организма к физической нагрузке; – постановка цели урока. <b>Формы работы:</b> фронтальная <b>Методы работы:</b> репродуктивный		<b>10 мин</b>
Построение. Строевые команды. Приветствие. Учитель ставит цели и задачи урока.  Указание упражнений разминки: 1. различные виды ходьбы и бега: – строевым шагом, на пятках руки на пояс, на носках руки за голову. – бег с подъемом бедра, стопы, подскоки, боковой галоп; 2. ОРУ с набивными мячами: назначение ведущего, корректировка.	Построение, четкое выполнение команд, ответ на вопросы при постановке цели  Выполнение разминки.	.  3 круга 4 круга
<b>II. Этап применения знаний и способов действий</b>		
<b>Задачи:</b> обеспечение усвоения знаний и способов действий на уровне применения в игровой ситуации <b>Формы работы:</b> фронтальная, парная, групповая <b>Методы работы:</b> репродуктивный		<b>15 мин</b>
Объяснение, показ упражнений, направленных на достижение поставленной цели в различных условиях (тренировочных, игровых).  Отработка подачи мяча в мини - волейболе. Объяснить и показать задание, контроль и корректировка. За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл в виде медальки.	Выполнение упражнений, направленных на достижение поставленной цели в различных условиях (тренировочных, игровых): 1. ведение волейбольного мяча по прямой между 2 линий. 2. ведение мяча по прямой с ведением мяча по скамейке. 3. ведение мяча по прямой, скамейке и змейкой между стоек. Разбиться по парам, оставив 1 мяч на двоих 1. Правильная подача и прием мяча снизу 1 рукой; 2. Подача и прием мяча 2 руками из - за головы; 3. Подача и прием мяча 1 рукой от плеча; 4. Передача мяча с 3 шагов.	
<b>III. Этап контроля и самопроверки знаний</b>		
<b>Задачи:</b> проверка усвоения техники выполнения знаний и навыков в тренировочной игре. <b>Формы работы:</b> групповая. <b>Методы работы:</b> продуктивный.		<b>15 мин.</b>
Назначение капитанов, судейство, контроль техники выполнения приобретенных навыков.	2. Набор команд, тренировочная игра.	
<b>IV. Этап подведения итогов на рефлексивной основе</b>		
<b>Задачи:</b> обеспечить анализ, оценку собственной деятельности и постановку новых задач каждым учеником с учетом поставленных в начале урока целей.		<b>5 мин</b>

<b>Формы работы:</b> фронтальная		
<b>Методы работы:</b> продуктивный		
Организация рефлексии. Наводящие вопросы, подведение итогов. Оценвание.	Вспоминают цели урока, анализируют, отвечают на вопросы, ставят цели на следующий урок.	

### Самоанализ

**Содержание учебного материала:** урок по разделу программы: «Спортивные игры». Программный материал по мини-волейболу изучается с 4 класса. Учащиеся знакомы с правилами техники безопасности на уроках спортивных игр, знакомятся с правилами игры в мини - волейбол, с техникой выполнения перемещений в мини-волейболе, передач и приема мяча, подач.

**Этап: подготовка к активной учебно-познавательной деятельности.**

*Образовательный аспект:* закрепить строевые упражнения, подготовить организм к последующей физической нагрузке, «разогреть мышцы», выполнить упражнения с набивными мячами позволяющие наиболее эффективно выполнять игровые действия с мячом.

*Развивающий аспект:* развивать внимание, координацию движения, умение рассчитывать точность и силу броска, быстроту двигательной реакции.

*Воспитательный аспект:* воспитывать умение быстрого переключения с одного вида деятельности на другой, воспитывать потребность выполнения разминки перед основной физической работой и подводящих упражнений перед определенным видом спортивной деятельности.

*Учебный материал:* знания строевых команд и перестроений, виды бега, названия и техника выполнения упражнений разминки.

*Единица содержания образования:* техника выполнения разминочных и подводящих упражнений.

*Формы обучения:* фронтальная, индивидуализированная.

*Методы обучения:* наглядно-практические, репродуктивные.

*Межэтапные связи:* разминочные и подводящие упражнения готовят организм к дальнейшей физической работе, частично отрабатывают технику двигательного действия.

**Этап: применение знаний.**

*Образовательный аспект:* применить знания о технике приема и передачи мяча и 3 шагов в мини - волейболе

*Развивающий аспект:* развивать быстроту реакции, координацию движений, внимание.

*Воспитательный аспект:* воспитывать умение организованной работы на уроке, работа в группе, паре, взаимодействие в команде во время игровых действий.

*Учебный материал:* знание техники выполнения игровых действий, техники безопасности при занятиях игровыми видами спорта, правила мини-волейбола.

*Единица содержания образования:* Совершенствование техники элементов игры в мини - волейболе.

*Формы обучения:* фронтальная, парная, групповая.

*Методы обучения:* наглядно-практические, продуктивные (игровые).

*Межэтапные связи:* знания техники выполнения упражнений и отработка технических приемов позволяет добиться более высоких спортивных результатов.

**Этап: итоговый контроль степени усвоения.**

*Образовательный аспект:* оценить технику отработанных элементов.

*Развивающий аспект:* развивать быстроту реакции, координацию движений.

*Воспитательный аспект:* приобрести умение концентрироваться на определенной цели.

*Учебный материал:* знание техники выполнения игровых приемов.

*Единица содержания образования:* техника выполнения подачи и приема мяча.

*Формы обучения:* индивидуализированная.

*Методы обучения:* практические, продуктивные.

*Межэтапные связи:* использование изученных приемов в игровых условиях.

**Этап: итог на рефлексивной основе.**

*Образовательный аспект:* скорректировать свои действия для выполнения учебной работы на последующих уроках физической культуры.

*Развивающий аспект:* развивать умение анализировать свои действия и делать выводы.

*Воспитательный аспект:* воспитывать умение организованного завершения учебного занятия, воспитывать навык выполнения правил личной гигиены после урока физической культуры.

*Учебный материал:* беседа о пройденном на уроке материале.

*Единица содержания образования:* выводы учащихся о своих достижениях на данном уроке.

*Формы обучения:* фронтальная.

*Методы обучения:* продуктивные.