

Урок физической культуры для учащихся 4 класса по теме: «Совершенствование техники игры в мини-волейболе».

Учитель: Старостина Е.А.

Дата: 21 ноября 2014 г.

Предмет: физическая культура

Класс: 4 "А"

Тема урока: "Совершенствование техники игры в мини - волейболе".

Единица содержания: техника выполнения подачи мяча в мини-волейболе.

Цель:

обучающий аспект:

- владеть навыками подачи и приема мяча в мини – волейболе (познавательные УУД);
- знать количество шагов при броске мяча через сетку (познавательные УУД);
- уметь использовать приобретенные навыки в игре (познавательные УУД);

развивающий аспект:

- развивать мышление при анализе самостоятельного броска в игре;
- развивать силу рук, глазомер, умение ориентироваться в пространстве (личностные УУД);
- развивать координацию движения (личностные УУД);

воспитывающий аспект:

- воспитывать лидерские качества, умение работать в команде и добиваться поставленной цели (коммуникативные, регулятивные УУД);
- воспитывать потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом (личностные УУД).

Тип урока: комплексное применение знаний

Этапы урока:

- 1.Подготовка к активной учебно-познавательной деятельности.
- 2.Применение знаний и способов действия.
- 3.Итоговый контроль степени усвоения.
- 4.Подведение итогов на рефлексивной основе.

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время
I. Этап подготовки к активной познавательной деятельности		
Задачи: – обеспечение мотивации, подготовка организма к физической нагрузке; – постановка цели урока. Формы работы: фронтальная Методы работы: репродуктивный		10 мин
Построение. Строевые команды. Приветствие. Учитель ставит цели и задачи урока. Указание упражнений разминки: 1. различные виды ходьбы и бега: – строевым шагом, на пятках руки на пояс, на носках руки за голову. – бег с подъемом бедра, стопы, подскоки, боковой галоп; 2. ОРУ с набивными мячами: назначение ведущего, корректировка.	Построение, четкое выполнение команд, ответ на вопросы при постановке цели Выполнение разминки.	. 3 круга 4 круга
II. Этап применения знаний и способов действий		
Задачи: обеспечение усвоения знаний и способов действий на уровне применения в игровой ситуации Формы работы: фронтальная, парная, групповая Методы работы: репродуктивный		15 мин
Объяснение, показ упражнений, направленных на достижение поставленной цели в различных условиях (тренировочных, игровых). Отработка подачи мяча в мини - волейболе. Объяснить и показать задание, контроль и корректировка. За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл в виде медальки.	Выполнение упражнений, направленных на достижение поставленной цели в различных условиях (тренировочных, игровых): 1. ведение волейбольного мяча по прямой между 2 линий. 2. ведение мяча по прямой с ведением мяча по скамейке. 3. ведение мяча по прямой, скамейке и змейкой между стоек. Разбиться по парам, оставив 1 мяч на двоих 1. Правильная подача и прием мяча снизу 1 рукой; 2. Подача и прием мяча 2 руками из - за головы; 3. Подача и прием мяча 1 рукой от плеча; 4. Передача мяча с 3 шагов.	
III. Этап контроля и самопроверки знаний		
Задачи: проверка усвоения техники выполнения знаний и навыков в тренировочной игре. Формы работы: групповая. Методы работы: продуктивный.		15 мин.
Назначение капитанов, судейство, контроль техники выполнения приобретенных навыков.	2. Набор команд, тренировочная игра.	
IV. Этап подведения итогов на рефлексивной основе		
Задачи: обеспечить анализ, оценку собственной деятельности и постановку новых задач каждым учеником с учетом поставленных в начале урока целей.		5 мин

Формы работы: фронтальная		
Методы работы: продуктивный		
Организация рефлексии. Наводящие вопросы, подведение итогов. Оценвание.	Вспоминают цели урока, анализируют, отвечают на вопросы, ставят цели на следующий урок.	

Самоанализ

Содержание учебного материала: урок по разделу программы: «Спортивные игры». Программный материал по мини-волейболу изучается с 4 класса. Учащиеся знакомы с правилами техники безопасности на уроках спортивных игр, знакомятся с правилами игры в мини - волейбол, с техникой выполнения перемещений в мини-волейболе, передач и приема мяча, подач.

Этап: подготовка к активной учебно-познавательной деятельности.

Образовательный аспект: закрепить строевые упражнения, подготовить организм к последующей физической нагрузке, «разогреть мышцы», выполнить упражнения с набивными мячами позволяющие наиболее эффективно выполнять игровые действия с мячом.

Развивающий аспект: развивать внимание, координацию движения, умение рассчитывать точность и силу броска, быстроту двигательной реакции.

Воспитательный аспект: воспитывать умение быстрого переключения с одного вида деятельности на другой, воспитывать потребность выполнения разминки перед основной физической работой и подводящих упражнений перед определенным видом спортивной деятельности.

Учебный материал: знания строевых команд и перестроений, виды бега, названия и техника выполнения упражнений разминки.

Единица содержания образования: техника выполнения разминочных и подводящих упражнений.

Формы обучения: фронтальная, индивидуализированная.

Методы обучения: наглядно-практические, репродуктивные.

Межэтапные связи: разминочные и подводящие упражнения готовят организм к дальнейшей физической работе, частично отрабатывают технику двигательного действия.

Этап: применение знаний.

Образовательный аспект: применить знания о технике приема и передачи мяча и 3 шагов в мини - волейболе

Развивающий аспект: развивать быстроту реакции, координацию движений, внимание.

Воспитательный аспект: воспитывать умение организованной работы на уроке, работа в группе, паре, взаимодействие в команде во время игровых действий.

Учебный материал: знание техники выполнения игровых действий, техники безопасности при занятиях игровыми видами спорта, правила мини-волейбола.

Единица содержания образования: Совершенствование техники элементов игры в мини - волейболе.

Формы обучения: фронтальная, парная, групповая.

Методы обучения: наглядно-практические, продуктивные (игровые).

Межэтапные связи: знания техники выполнения упражнений и отработка технических приемов позволяет добиться более высоких спортивных результатов.

Этап: итоговый контроль степени усвоения.

Образовательный аспект: оценить технику отработанных элементов.

Развивающий аспект: развивать быстроту реакции, координацию движений.

Воспитательный аспект: приобрести умение концентрироваться на определенной цели.

Учебный материал: знание техники выполнения игровых приемов.

Единица содержания образования: техника выполнения подачи и приема мяча.

Формы обучения: индивидуализированная.

Методы обучения: практические, продуктивные.

Межэтапные связи: использование изученных приемов в игровых условиях.

Этап: итог на рефлексивной основе.

Образовательный аспект: скорректировать свои действия для выполнения учебной работы на последующих уроках физической культуры.

Развивающий аспект: развивать умение анализировать свои действия и делать выводы.

Воспитательный аспект: воспитывать умение организованного завершения учебного занятия, воспитывать навык выполнения правил личной гигиены после урока физической культуры.

Учебный материал: беседа о пройденном на уроке материале.

Единица содержания образования: выводы учащихся о своих достижениях на данном уроке.

Формы обучения: фронтальная.

Методы обучения: продуктивные.