

«Это наша с тобою Земля»

«Главные проблемы этого мира – результат различия между тем, как работает природа, и тем, как мыслит человек».

Грегори Бэйтсон, английский философ и учёный (1904-1980)

Актуальность программы

Большинство учёных считают, что именно XXI век должен стать поворотным событием в истории цивилизации, и что необратимые изменения в природе произойдут в середине этого века. В 1996 г. в России была разработана и принята Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. О необходимости перестройки системы образования говорят и исследователи глобальных проблем развития цивилизации. Целью перестройки должно стать обеспечение своевременной подготовки людей к будущему. В научной литературе глобальные проблемы называют вызовами XXI века. Один из них – экологический вызов. Предотвращение этого вызова связано с всеобщим экологическим образованием для формирования нового типа мышления людей в отношении природы и общества. Содержание экологического образования представляет собой совокупность межпредметно-экологических идей, научных и нравственно-экологических понятий, интеллектуальных и практических умений и навыков, опыта творческой природоохранной деятельности, подлежащих усвоению.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать, в том числе, и формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Программа «Это наша с тобою Земля» направлена на воспитание экологически ответственного гражданина России. В её реализации принимает участие от 70% до 100% коллектива Образовательного центра ОАО «Газпром». Структура программы единая, но ежегодно вносятся некоторые изменения. Например, тема года или направления волонтерских работ.

Цель программы: формирование экологического мировоззрения и культуры учащихся.

Задачи программы:

- экологическое образование, просвещение и воспитание учащихся;
- вовлечение подрастающего поколения в природоохранную деятельность;
- формирование личной потребности учащихся в здоровом образе жизни;
- развитие международных связей и сотрудничества в рамках экологической деятельности, с целью изучения и поиска решений экологических проблем;
- взаимодействие с государственными и международными научными, образовательными, общественными структурами, с целью поиска форм и методов для активизации и развития экологического воспитания учащихся;
- расширение страноведческих знаний учащихся;
- повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков, как средств международного общения;
- развитие коммуникативных навыков учащихся посредством международного общения;
- формирование активной гражданской позиции.

Направления и формы работы

- Клубная работа

- 1) Экоclub «Заповеди» (для учащихся средней школы). Руководители: Пузанова А.Ю. .
- 2) Экоclub «Живая Планета» (для учащихся начальной школы). Руководитель: Ипатова Е.В.
- 3) Экологическое сообщество старшеклассников. Руководитель: Абакумова О.В.
- 4) Экологическое сообщество педагогов и работников Образовательного центра. Руководитель: Солуянова Н.В.

- Проектная и исследовательская деятельность учащихся
- Экологические экспедиции

Национальный природный парк «Угра» (Калужская область).

- Экологический туризм

Астраханская область, Крым, Краснодарский край.

• Сотрудничество с государственными природоохранными организациями

1. ООПТ «Воробьёвы горы» (Москва).
2. ООПТ «Битцевский лес» (Москва).
3. ООПТ Приокско-террасный биосферный заповедник (Калужская область).
4. Парк птиц «Воробьи» (Калужская область).
5. Национальный природный парк «Угра» (Калужская область).
6. Совет по сохранению природного наследия нации (Совет Федерации).
7. Межрегиональная общественная организация содействия сохранению природного наследия регионов «Природное наследие нации»
8. Общественно-экологическое движение «Зелёный патруль Подмосковья»
9. НОУ ДПО «ИПК «Прикладная экология»

• Экопросвещение

1. Сотрудничество со специалистами высшей школы
2. Организация классных часов
3. Разработка экологического кодекса поведения.
4. Экологический лекторий (лекции, экскурсии, практикумы) для педагогов.
5. Экологическая профориентация
6. Сотрудничество с коллективом ГБОУ СОШ №1945 ЮЗАО г. Москвы (дети детям)

• Волонтерские работы

1. Национальный природный парк «Угра» (Калужская область)
2. Московская область, Наро-Фоминский район, Наро-Фоминский лесхоз.

• Участие в акциях и экологических движениях

1. Сбор макулатуры и использованных батареек (раз в два месяца)
2. Всероссийская акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»
3. Всероссийская акция «Птицы – наши друзья. Помоги другу!»
4. Акция «Лес Победы»

• Международное сотрудничество в рамках проекта «Экологический календарь» (школа Juvanpuisto, Финляндия)

1. 2009 - 2010 учебный год - тема года: «Моя птичья история»;
2. 2010 - 2011 учебный год - тема года: «Биоразнообразие»;
3. 2011 – 2012 учебный год – тема года «Международный год лесов»;
4. 2012– 2013 учебный год – тема года «Пресная вода - важнейший природный ресурс»;
5. 2013 – 2014 учебный год – тема года «Энергосбережение»

6. 2014 – 2015 учебный год – тема года «Здоровый образ жизни»

• Участие в программе «Экошколы/Зелёный флаг»

1. Направления программы: «Мусор» («Всё впрок»), «Вода», «Энергия», «Изменение климата», «Сохранение биологического разнообразия. Лес», «Активная гражданская позиция», «Транспорт», другое.

2. Участие в 14-й Международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития». Июнь

3. Работа в соответствии со статусом информационно-координационного центра ОУ Москвы и Московской области по программе «Экошколы/Зелёный флаг»

• Сотрудничество с периодическими экологическими изданиями для детей

1. сотрудничество с журналом «У Лукоморья».

• Создание информационно-аналитических фильмов «Экология планеты ОЦ» на русском и английском языках (ежегодно)