

Профориентационная игра для девятиклассников «Перспектива»

Каждый год психологи проводят с девятиклассниками профориентационную игру «Перспектива». Основная цель игры – помочь старшеклассникам, определяющимся в выборе профессионального обучения, более осознанно подойти к своему будущему, осознать взаимосвязь различных жизненных этапов и событий.

Игра наглядно демонстрирует причинно-следственные связи между осуществляемым выбором, принимаемыми решениями и их последствиями, а следовательно, убеждает участников ответственно отнестись к выбору жизненной стратегии, показывает возможность и необходимость планирования своего будущего.

В этом году, игра состоялась 22 ноября и 12 декабря со всей параллелью 9-х классов.

Диспут на тему профессионального самоопределения был для ребят своевременным и актуальным, о чем свидетельствовала степень их активности.

Все девятиклассники методом жеребьевки были разделены на команды. Группы по очереди выбирали вопрос, а ответ на него давали другие команды после 2-х минутного обсуждения. Все вопросы касались выбора профессии, планирования своего пути к профессиональному самоопределению, осознание своих способностей и склонностей, учет своих сильных и слабых сторон, а также моральных принципов.

Предварительно каждая команда командировала в группу арбитров одного своего представителя, ведь именно арбитры оценивали ответы команд по следующим критериям: ответственный выбор, учет мнения других (значимых) людей, учет общественного мнения, знание норм, правил и законов, готовность им следовать, умение находить компромисс, наличие гражданской позиции.



Иногда мнения по проблеме были настолько различны, что даже одной команде сложно было прийти к единому мнению. Нам же было важно, чтобы ребята услышали как можно больше различных мнений по данному вопросу. Ведь как иначе выработать собственную позицию? Только после четкой аргументации «за» и «против», только после рассмотрения проблемы с разных точек зрения, можно сказать, какой мой собственный выбор, моя позиция.

Игра получилась очень четкая, структурированная и "живая". В зависимости от личностной готовности участников в игре поднимались и обсуждались самые сложные мировоззренческие позиции. Ребятам понравилось чувствовать себя в роли взрослых, принимающих серьезные ответственные решения, отстаивающих свои принципиальные позиции. Порадовали ребят и возможности данной игры для осознания своих ценностей.



Вот какие отзывы ребята написали про игру:

«Мне все очень понравилось, было интересно рассмотреть различные жизненные ситуации».

«Это очень интересный опыт в разговоре с разными людьми».

«Я, как жюри, могу сказать, что это мероприятие было полезным. И интересно оценивать чужое мнение»

«Было интересно ... Жизненные ситуации (примеры и решения) помогают разбираться нам с трудностями!»

«Мне все очень понравилось! Я научился анализировать и решать проблемы»

«Очень полезное и интересное занятие! Подняли очень спорные, насущные темы и проблемы! Познавательно! Спасибо!»