

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РАБОТЕ КРУЖКА
«КЛУБ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ»**

(наименование кружка)

5 - 8 классы

(класс)

2017-2018 учебный год

(срок реализации программы)

Гейнце Лариса Александровна

программу составила

(ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность деятельности кружка

Цели и задачи кружка

Личностные и метапредметные результаты освоения внеурочной деятельности

Тематика работы КИДа

Секции КИДа

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Планирование работы Клуба Интернациональной дружбы на 2017-2018 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ №2. Дневники Путешественника

Пояснительная записка

В условиях реализации новых образовательных стандартов единство урочной и внеурочной работы со школьниками приобретает особое значение. После окончания школы, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, обучающийся должен осознанно, доброжелательно и уважительно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и вести диалог с другими народами мира, так как диалог является полезным инструментом для взаимоотношений между странами и народами. Полноценный равноправный диалог – диалог, построенный на взаимоуважении участвующих в контакте культур.

На протяжении последних лет в ОЧУ «Газпром школа» становится приоритетным не только участие в проведении, а также разработка и реализация международных проектов экологического, культурологического, методологического направлений, налаживание контактов со школами Европы, Азии, Северной Америки по данным направлениям. Многие преподаватели и учащиеся Образовательного центра обмениваются опытом со своими коллегами и единомышленниками из Германии, Японии, Китая, Болгарии, которые принимают самое активное участие в данных проектах, узнают все больше нового о странах изучаемых иностранных языков (Англии, Франции, Испании) в области не только культурологической, но и в естественнонаучных дисциплинах.

Многие преподаватели и учащиеся, которые принимали активное участие в международных проектах, сошлись в одном: необходимо строить наши взаимоотношения с представителями других школ на долгосрочной основе, регулярно встречаться (не только лицом к лицу, но и в online режиме, и по переписке), чтобы быть в курсе новых тенденций в интересующих нас областях.

В связи с этим, администрация Образовательного центра ОАО «Газпром» приняла решение о создании Клуба Интернациональной дружбы, основными целями работы которого являются содействие формированию общественно-политической активности учащихся, приобщению их к патриотическим и интернациональным традициям народов Российской Федерации, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

Задачи Клуба интернациональной дружбы:

Воспитательные:

воспитание у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и

культурному наследию родного края, России, народов других стран мира;

привитие навыков коллективной работы;

развитие чувства уважения к правам других людей на основе признания ценности каждого

человека.

Образовательные:

создание условий для развития мотивации к познанию мира;

ознакомление с историей, культурными ценностями, национальными особенностями,

традициями, обычаями народов мира;

объединение подростков для реализации собственных проектов;

расширение страноведческого кругозора учащихся и их общей эрудиции.

Развивающие:

содействие творческому развитию личности;

- поддержание и укрепление дружеских отношений со своими сверстниками из-за рубежа;
- открытие и развитие творческих и индивидуальных способностей;
- развитие познавательных интересов учащихся к культуре и образу жизни зарубежных сверстников.

Личностные и метапредметные результаты освоения внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе внеурочной деятельности;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего участия во внеурочной деятельности, ставить и формулировать для себя задачи в ней, развивать мотивы и интересы участия во внеурочной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владения устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

В деятельности КИДа используются следующая **тематика работы:**

- организация и проведение в рамках Дней стран лекций, бесед, интерактивных игр, викторин и конкурсов по истории, традициям, культурологическим особенностям и т.д. стран изучаемых языков, а также стран, с которыми сотрудничает ОЧУ «Газпром школа»;

- организация переписки с зарубежными сверстниками;

- организация и проведения тематических встреч с участниками международных поездок (проведение работы до поездки, создание Дневника путешественника, организация отчетного мероприятия по каждой поездке);
- организация мероприятий Клуба Путешественников
- оформление тематического музея КИДа.

Секции КИДа:

- «Секция «Международные проекты» включает в себя организацию работы с участниками международных поездок (Китай, Франция, Болгария, Казахстан, Казань): проведение тематических встреч с участниками до поездки, определения индивидуальных проектов по истории, обычаям, традициям страны, оказание помощи в переводе представляемых на месте материалов, организация отчетного мероприятия по поездке, создание Дневника Путешественника и проведение ряда встреч по работе с ним.

- Секция «Дни дружбы» – организация и проведение мастер-классов, викторин, интерактивных игр, «станций» по истории, традициям, интересным фактам, психологическим особенностям характера, культурологическим аспектам жизни стран изучаемых языков и стран, с которыми наша школа сотрудничает.

- Секция «Join us!» «Присоединяйтесь к нам!» - помощь в организации переписки с зарубежными сверстниками, проведение тематических встреч по правилам и практике написания писем личного характера на английском языке.

- «Клуб Путешественников»– организация и проведение тематических встреч по различным аспектам жизни народов мира, стран, которые посещали учащиеся нашей школы, и хотели бы поделиться своими впечатлениями о поездках.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Планирование работы Клуба Интернациональной дружбы на 2017-2018 учебный год.

СЕНТЯБРЬ

4	5	6	7
Встречи с учителями дополнительного образования по планированию	Организационная встреча с представителями классов		
11	12	13	14
1. Создание дневника путешественника по Финляндии, 2. Подготовка Дня Финляндии 3. День рождения школы		1. Тематические встречи с участниками поездки в Финляндию, 2. Подготовка дня Финляндии, 3. Проведение конкурса рисунков по темам рассказов Туве Янссон о Муми-Троллях	
18	19	20	21
«Друзья по переписке»: организационная встреча	День Финляндии	Написание отчета-статьи о дне Финляндии на сайт	
25	26	27	28
Люди, которые изменили мир (тематические встречи, викторины)		Клуб Путешественников	Отчетное мероприятие по итогам поездки в Финляндию.

ОКТАБРЬ

2	3	4	5
Заседание совета КИДа	Подготовка Дня Китая (стенды, викторины, интерактивные станции)		
9	10	11	12
Создание дневника путешественника по Оренбургу		Тематические встречи с участниками поездки в Оренбург	
16	17	18	19
1. Создание дневника путешественника по Китаю 2. День Китая		1. Тематические встречи с участниками поездки в Китай 2. Написание отчета-статьи о дне Китая на сайт	
23	24	25	26
Люди, которые	«Друзья по	Клуб	Международный

изменили мир (тематические встречи, викторины)	переписке»: организационная встреча	Путешественников	день анимации (28.10)
--	-------------------------------------	------------------	--------------------------

НОЯБРЬ

6	7	8	9
Подготовка Дня Китая (стенды, викторины, интерактивные станции)	1. Подготовка Дня Китая (стенды, викторины, интерактивные станции), 2. Заседание совета КИДа	1. Участие в подготовке к Международному семинару, 2. Подготовка Дня Японии (стенды, викторины, интерактивные станции)	
13	14	15	16
Проведение конкурса рисунков анимэ	День Японии	Написание отчета-статьи о дне Японии на сайт	Люди, которые изменили мир (тематические встречи, викторины)
20	21	22	23
Отчетное мероприятие по итогам поездки в Китай.		Отчетное мероприятие по итогам поездки в Японию.	
27	28	29	30
	«Друзья по переписке»: организационная встреча	Клуб Путешественников	

ДЕКАБРЬ

4	5	6	7
1. Создание дневника путешественника по Китаю 2. Заседание совета КИДа		Тематические встречи с участниками поездки в Германию	
11	12	13	14
Люди, которые изменили мир (тематические встречи, викторины):		Подготовка Дня Германии (стенды, викторины, интерактивные станции)	

У.Дисней			
18	19	20	21
	День Германии	Написание отчета-статьи о дне Германии на сайт	«Друзья по переписке»: организационная встреча
25	26	27	28
Мастер-классы, посвященные рождественским традициям	Клуб Путешественников		

ЯНВАРЬ

		10	11
15	16	17	18
Заседание совета КИДа	Всемирный день «The Beatles»	Отчетное мероприятие по итогам поездки в Германию.	
22	23	24	25
Люди, которые изменили мир (тематические встречи, викторины)	Подготовка Дня англоговорящих стран (стенды, викторины, интерактивные станции)		Клуб Путешественников
29	30	31	
«Друзья по переписке»: организационная встреча	День англоговорящих стран	Написание отчета-статьи о дне англоговорящих стран на сайт	

ФЕВРАЛЬ

			1
5	6	7	8
Заседание совета КИДа		Люди, которые изменили мир (тематические	

		встречи, викторины)	
12	13	14	15
		Подготовка Дня Казахстана (стенды, викторины, интерактивные станции)	
19	20	21	22
Подготовка Дня Казахстана (стенды, викторины, интерактивные станции)	День Казахстана	Написание отчета-статьи о дне Казахстана на сайт	
26	27	28	
«Друзья по переписке»: организационная встреча		Клуб Путешественников	

МАРТ

			1
5	6	7	8
Заседание совета КИДа	Всемирный день писателя (проведение конкурса рисунков)	Написание статьи о Дне писателя	
12	13	14	15
Люди, которые изменили мир (тематические встречи, викторины)	Подготовка Дня Франции (стенды, викторины, интерактивные станции)	Клуб Путешественников	«Друзья по переписке»: организационная встреча
19	20	21	22
Подготовка Дня Франции (стенды, викторины, интерактивные станции)	День Франции	Написание отчета-статьи о дне Франции на сайт	День Земли

АПРЕЛЬ

2	3	4	5
Международный день детской книги	Написание статьи л Дне детской книги		
9	10	11	12
Заседание совета КИДа	Подготовка мероприятий Венского бала		Люди, которые изменили мир (тематические встречи, викторины)
16	17	18	19
Подготовка мероприятий Венского бала		«Друзья по переписке»: организационная встреча	Клуб Путешественников
23	24	25	26
Подготовка мероприятий Венского бала	Венский бал	Написание отчета-статьи о Венском бале на сайт	

МАЙ

7	8	9	10
14	15	16	17
	Клуб Путешественников	«Друзья по переписке»: организационная встреча	День музеев – викторина для 5-6 кл
21	22	23	24
Подготовка итоговой встречи «Подводим итоги!»	Люди, которые изменили мир (тематические встречи, викторины): А.К.Дойль	Награждение победителей-активистов КИДа	