

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РАБОТЕ КРУЖКА  
«КЛУБ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ»**

(наименование кружка)

5 - 8 классы

(класс)

2017-2018 учебный год

---

*(срок реализации программы)*

**Гейнце Лариса Александровна**

*программу составила*

---

*(ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу)*

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность деятельности кружка

Цели и задачи кружка

Личностные и метапредметные результаты освоения внеурочной деятельности

Тематика работы КИДа

Секции КИДа

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Планирование работы Клуба Интернациональной дружбы на 2017-2018 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ №2. Дневники Путешественника

### **Пояснительная записка**

В условиях реализации новых образовательных стандартов единство урочной и внеурочной работы со школьниками приобретает особое значение. После окончания школы, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, обучающийся должен осознанно, доброжелательно и уважительно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и вести диалог с другими народами мира, так как диалог является полезным инструментом для взаимоотношений между странами и народами. Полноценный равноправный диалог – диалог, построенный на взаимоуважении участвующих в контакте культур.

На протяжении последних лет в ОЧУ «Газпром школа» становится приоритетным не только участие в проведении, а также разработка и реализация международных проектов экологического, культурологического, методологического направлений, налаживание контактов со школами Европы, Азии, Северной Америки по данным направлениям. Многие преподаватели и учащиеся Образовательного центра обмениваются опытом со своими коллегами и единомышленниками из Германии, Японии, Китая, Болгарии, которые принимают самое активное участие в данных проектах, узнают все больше нового о странах изучаемых иностранных языков (Англии, Франции, Испании) в области не только культурологической, но и в естественнонаучных дисциплинах.

Многие преподаватели и учащиеся, которые принимали активное участие в международных проектах, сошлись в одном: необходимо строить наши взаимоотношения с представителями других школ на долгосрочной основе, регулярно встречаться (не только лицом к лицу, но и в online режиме, и по переписке), чтобы быть в курсе новых тенденций в интересующих нас областях.

В связи с этим, администрация Образовательного центра ОАО «Газпром» приняла решение о создании Клуба Интернациональной дружбы, основными целями работы которого являются содействие формированию общественно-политической активности учащихся, приобщению их к патриотическим и интернациональным традициям народов Российской Федерации, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

Задачи Клуба интернациональной дружбы:

**Воспитательные:**

воспитание у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и

культурному наследию родного края, России, народов других стран мира;

привитие навыков коллективной работы;

развитие чувства уважения к правам других людей на основе признания ценности каждого

человека.

**Образовательные:**

создание условий для развития мотивации к познанию мира;

ознакомление с историей, культурными ценностями, национальными особенностями,

традициями, обычаями народов мира;

объединение подростков для реализации собственных проектов;

расширение страноведческого кругозора учащихся и их общей эрудиции.

**Развивающие:**

содействие творческому развитию личности;

- поддержание и укрепление дружеских отношений со своими сверстниками из-за рубежа;
- открытие и развитие творческих и индивидуальных способностей;
- развитие познавательных интересов учащихся к культуре и образу жизни зарубежных сверстников.

Личностные и метапредметные результаты освоения внеурочной деятельности.

**Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе внеурочной деятельности;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего участия во внеурочной деятельности, ставить и формулировать для себя задачи в ней, развивать мотивы и интересы участия во внеурочной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владения устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

В деятельности КИДа используются следующая **тематика работы:**

- организация и проведение в рамках Дней стран лекций, бесед, интерактивных игр, викторин и конкурсов по истории, традициям, культурологическим особенностям и т.д. стран изучаемых языков, а также стран, с которыми сотрудничает ОЧУ «Газпром школа»;

- организация переписки с зарубежными сверстниками;

- организация и проведения тематических встреч с участниками международных поездок (проведение работы до поездки, создание Дневника путешественника, организация отчетного мероприятия по каждой поездке);
- организация мероприятий Клуба Путешественников
- оформление тематического музея КИДа.

### **Секции КИДа:**

- «Секция «Международные проекты» включает в себя организацию работы с участниками международных поездок (Китай, Франция, Болгария, Казахстан, Казань): проведение тематических встреч с участниками до поездки, определения индивидуальных проектов по истории, обычаям, традициям страны, оказание помощи в переводе представляемых на месте материалов, организация отчетного мероприятия по поездке, создание Дневника Путешественника и проведение ряда встреч по работе с ним.

- Секция «Дни дружбы» – организация и проведение мастер-классов, викторин, интерактивных игр, «станций» по истории, традициям, интересным фактам, психологическим особенностям характера, культурологическим аспектам жизни стран изучаемых языков и стран, с которыми наша школа сотрудничает.

- Секция «Join us!» «Присоединяйтесь к нам!» - помощь в организации переписки с зарубежными сверстниками, проведение тематических встреч по правилам и практике написания писем личного характера на английском языке.

- «Клуб Путешественников»– организация и проведение тематических встреч по различным аспектам жизни народов мира, стран, которые посещали учащиеся нашей школы, и хотели бы поделиться своими впечатлениями о поездках.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Планирование работы Клуба Интернациональной дружбы на 2017-2018 учебный год.**

**СЕНТЯБРЬ**

4	5	6	7
Встречи с учителями дополнительного образования по планированию	Организационная встреча с представителями классов		
11	12	13	14
1. Создание дневника путешественника по Финляндии, 2. Подготовка Дня Финляндии 3. День рождения школы		1. Тематические встречи с участниками поездки в Финляндию, 2. Подготовка дня Финляндии, 3. Проведение конкурса рисунков по темам рассказов Туве Янссон о Муми-Троллях	
18	19	20	21
«Друзья по переписке»: организационная встреча	День Финляндии	Написание отчета-статьи о дне Финляндии на сайт	
25	26	27	28
Люди, которые изменили мир (тематические встречи, викторины)		Клуб Путешественников	Отчетное мероприятие по итогам поездки в Финляндию.

**ОКТАБРЬ**

2	3	4	5
Заседание совета КИДа	Подготовка Дня Китая (стенды, викторины, интерактивные станции)		
9	10	11	12
Создание дневника путешественника по Оренбургу		Тематические встречи с участниками поездки в Оренбург	
16	17	18	19
1. Создание дневника путешественника по Китаю 2. День Китая		1. Тематические встречи с участниками поездки в Китай 2. Написание отчета-статьи о дне Китая на сайт	
23	24	25	26
Люди, которые	«Друзья по	Клуб	Международный



изменили мир (тематические встречи, викторины)	переписке»: организационная встреча	Путешественников	день анимации (28.10)
--	-------------------------------------	------------------	--------------------------

## НОЯБРЬ

6	7	8	9
Подготовка Дня Китая (стенды, викторины, интерактивные станции)	1. Подготовка Дня Китая (стенды, викторины, интерактивные станции), 2. Заседание совета КИДа	1. Участие в подготовке к Международному семинару, 2. Подготовка Дня Японии (стенды, викторины, интерактивные станции)	
13	14	15	16
Проведение конкурса рисунков анимэ	День Японии	Написание отчета-статьи о дне Японии на сайт	Люди, которые изменили мир (тематические встречи, викторины)
20	21	22	23
Отчетное мероприятие по итогам поездки в Китай.		Отчетное мероприятие по итогам поездки в Японию.	
27	28	29	30
	«Друзья по переписке»: организационная встреча	Клуб Путешественников	

## ДЕКАБРЬ

4	5	6	7
1. Создание дневника путешественника по Китаю 2. Заседание совета КИДа		Тематические встречи с участниками поездки в Германию	
11	12	13	14
Люди, которые изменили мир (тематические встречи, викторины):		Подготовка Дня Германии (стенды, викторины, интерактивные станции)	

У.Дисней			
<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
	День Германии	Написание отчета-статьи о дне Германии на сайт	«Друзья по переписке»: организационная встреча
<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
Мастер-классы, посвященные рождественским традициям	Клуб Путешественников		

## ЯНВАРЬ

		<b>10</b>	<b>11</b>
<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
Заседание совета КИДа	Всемирный день «The Beatles»	Отчетное мероприятие по итогам поездки в Германию.	
<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
Люди, которые изменили мир (тематические встречи, викторины)	Подготовка Дня англоговорящих стран (стенды, викторины, интерактивные станции)		Клуб Путешественников
<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	
«Друзья по переписке»: организационная встреча	День англоговорящих стран	Написание отчета-статьи о дне англоговорящих стран на сайт	

## ФЕВРАЛЬ

			<b>1</b>
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Заседание совета КИДа		Люди, которые изменили мир (тематические	

		встречи, викторины)	
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
		Подготовка Дня Казахстана (стенды, викторины, интерактивные станции)	
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
Подготовка Дня Казахстана (стенды, викторины, интерактивные станции)	День Казахстана	Написание отчета-статьи о дне Казахстана на сайт	
<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	
«Друзья по переписке»: организационная встреча		Клуб Путешественников	

## МАРТ

			<b>1</b>
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Заседание совета КИДа	Всемирный день писателя (проведение конкурса рисунков)	Написание статьи о Дне писателя	
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Люди, которые изменили мир (тематические встречи, викторины)	Подготовка Дня Франции (стенды, викторины, интерактивные станции)	Клуб Путешественников	«Друзья по переписке»: организационная встреча
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
Подготовка Дня Франции (стенды, викторины, интерактивные станции)	День Франции	Написание отчета-статьи о дне Франции на сайт	День Земли

**АПРЕЛЬ**

<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Международный день детской книги	Написание статьи л Дне детской книги		
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Заседание совета КИДа	Подготовка мероприятий Венского бала		Люди, которые изменили мир (тематические встречи, викторины)
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
Подготовка мероприятий Венского бала		«Друзья по переписке»: организационная встреча	Клуб Путешественников
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Подготовка мероприятий Венского бала	Венский бал	Написание отчета-статьи о Венском бале на сайт	

**МАЙ**

<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
	Клуб Путешественников	«Друзья по переписке»: организационная встреча	День музеев – викторина для 5-6 кл
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
Подготовка итоговой встречи «Подводим итоги!»	Люди, которые изменили мир (тематические встречи, викторины): А.К.Дойль	Награждение победителей-активистов КИДа	