

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Е.А. НедзвецкаяПриказ № 173 от «21» ИЮНЯ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации профильного обучения по индивидуальным учебным планам

(на уровне среднего общего образования)

Общеобразовательного частного учреждения «Газпром школа»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 66 п.3.4., ст. 34 ч.1 п.3, ст. 58, ст.59), Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002г. № 2783, письма Департамента общего и дошкольного образования МО РФ от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся», Устава Общеобразовательного частного учреждения «Газпром школа» (далее – Школа) и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Индивидуальные учебные планы обучающихся разрабатываются на основе учебного плана школы.

1.4. Классы (потоки), в которых организуется освоение обучающимися образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов, комплектуются с целью:

- создания условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечения изучения отдельных предметов программы среднего общего образования на профильном уровне;
- более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- формирования сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.5. Классы (потоки), в которых организуется обучение по индивидуальным учебным планам, открываются приказом директора школы по согласованию с Попечительским Советом Газпром школы.

2. Порядок приема и выпуска учащихся

2.1. Реализация общеобразовательных программ по индивидуальным учебным планам предоставляет возможность изучения отдельных предметов (по выбору обучающихся) на профильном уровне.

2.2. Обучающиеся имеют право выбора изучения предмета на базовом или профильном уровне. При составлении индивидуального учебного плана обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

2.3. Комплектование учебных групп проводится учебной частью школы на основании выбора обучающихся, по результатам индивидуального собеседования обучающихся с заместителем директора – куратором параллели 10-11 классов.

2.4. Обучающимся предоставляется право выбора учителя с учётом их собственных интересов.

2.4. Индивидуальные учебные планы составляются на два учебных года, письменно согласовываются с обучающимися и родителями (законными представителями).

2.5. Выпускникам, обучающимся по индивидуальным учебным планам, окончившим обучение и успешно сдавшим выпускные экзамены, выдается аттестат о среднем (полном) общем образовании.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей и самостоятельной работы обучающихся.

3.2. При формировании образовательных программ администрация школы учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, проводя анкетирование, родительские собрания, индивидуальные собеседования с обучающимися.

3.3. В процессе промежуточной аттестации (в конце 1 и 2 полугодия) в 10 классе предусмотрено проведение зачетных недель по профильным предметам.

3.4. Количество обучающихся в учебной группе не должно превышать 10-12 человек. Преподавание предметов на профильном уровне осуществляется как в форме индивидуальных, так и в форме групповых занятий независимо от наполняемости группы (на основании решения Попечительского совета от 27 февраля 2007г.).

3.5. С целью учёта индивидуального стиля учебной деятельности обучающихся при изучении русского языка и математики - обязательных предметов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ допускается формирование разноуровневых групп.

4. Управление и кадровое обеспечение

- 4.1 Руководство деятельностью профильных классов осуществляется курирующим заместителем директора.
- 4.2 Педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется классными руководителями - кураторами.
- 4.3 Деятельность классов (потоков), обучающихся по индивидуальным учебным планам, регламентируется данным Положением.
- 4.4 Педагогический коллектив для преподавания профильных дисциплин формируется из числа высококвалифицированных педагогов, прошедших дополнительную диагностику на предметную компетентность по материалам ЕГЭ.
- 4.5 Учебная часть своевременно информирует администрацию школы и родителей обучающихся 10-11 классов о всех результатах промежуточной аттестации.

5. Реорганизация, ликвидация классов

Ликвидация и реорганизация классов (потоков), обучающихся по индивидуальным учебным планам производится в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством города Москвы, решением Учредителя.