

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Е.А. НедзвецкаяПриказ № 173 от «21» января 2016 г.

ДОКУМЕНТОВ



ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио индивидуальных достижений обучающихся начальной школы общеобразовательного частного учреждения «Газпром школа»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Методических рекомендаций Департамента образования города Москвы по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации, рег. ДОГМ № 01-08-54/14 от 15.01.2014г., Устава общеобразовательного частного учреждения «Газпром школа» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок формирования, структуру и содержание портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося в период обучения в начальной школе.

1.3. Портфолио является перспективной формой фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые им в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, спортивной и др.

ІІ. Цель и задачи портфолио

2.1. Цель портфолио – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика.

2.2. Задачи портфолио:

- формировать умение учиться - ставить цели, планировать, организовывать собственную учебную деятельность,
- содействовать развитию навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- создавать условия для саморазвития и успешной социализации;
- поощрять активность и самостоятельность;
- формировать учебную и внеучебную мотивацию школьников;
- укреплять взаимодействие с семьей, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития обучающегося и совместной деятельности со школой.

III. Порядок формирования портфолио

3.1. Ведение портфолио рекомендуется каждому ученику начальной школы и предполагает представление отчёта по итогам учебного года. Материал портфолио собирается в течение всего периода обучения в начальной школе.

3.2. Работа учеников с портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, воспитателя группы продлённого дня, в ходе совместной работы. Это позволяет постепенно развивать самостоятельность и субъектный опыт обучающегося.

3.3. Деятельность обучающегося по работе с портфолио:

- самостоятельно формирует портфолио по заданной тематике (разделам);
- самостоятельно оценивает свои результаты;
- самостоятельно выбирает консультанта из числа взрослых;
- самостоятельно формирует свой имидж (образ).

3.4. Деятельность учителя по работе с портфолио:

- оказывает помощь, консультации в направлении поиска, просветительской деятельности, в обучении основам ведения портфолио,
- создает для каждого ученика ситуацию успеха.

3.5. Деятельность родителей по работе с портфолио:

- проявляет собственный интерес к личностному росту обучающегося, что повышает мотивацию;
- помогает в составлении разделов.

IV. Структура портфолио

4.1. Портфолио учащегося имеет титульный лист и состоит из четырех разделов:

I раздел - «Мой портрет» содержит сведения об обучающемся, личные данные, ведущего портфолио, его автобиография, фотографии. Ученик проводит самоанализ собственных планов и итогов года, ставит цели и анализирует достижения.

II раздел - «Портфолио документов» содержит сертифицированные индивидуальные образовательные достижения: дипломы олимпиад, конкурсов,

соревнований, сертификаты учреждений дополнительного образования, результаты тестирования.

III раздел - «Портфолио работ» представляет комплект творческих и проектных работ обучающегося, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности, участие в школьных и внешкольных мероприятиях, конкурсах, конференциях, спортивных и художественных достижениях. Участие в различных видах деятельности представлены в таблице «Мои дела». В таблице «Мои дела» оценивается активность (зритель, участник, организатор); результат (диплом, награда, грамота и др.); отношение к проводимому мероприятию (высокая, средняя и низкая степени удовлетворенности).

IV раздел - «Портфолио отзывов» включает в себя отзывы, рецензии работ, характеристики классного руководителя, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования на различные виды деятельности учащегося.

V. Оформление портфолио

5.1. Портфолио оформляется в соответствии с принятой в школе структурой. Оформление титульного листа представлено в *Приложении 1*, оформление таблицы «Мои дела» в *Приложении 2*.

5.2. Обучающийся имеет право включать в портфолио на свой выбор дополнительные материалы, элементы оформления.

5.3. При оформлении следует соблюдать следующие требования:

- записи вести аккуратно;
- предоставлять достоверную информацию;
- каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться в течение года.

В течение года ученик проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности, фиксирует свои образовательные достижения в Листе достижений в *Приложении 3* (личностные, метапредметные, предметные) и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

VI. Подведение итогов работы

6.1 Анализ работы над портфолио и составление итоговой оценки проводится классным руководителем. Система оценивания достижений обучающихся по материалам портфолио представлена в таблице *Приложения 4*. Оценка по каждому виду деятельности суммируется, вносится в итоговый документ «Сводную итоговую ведомость». Образец «Сводной итоговой ведомости» представлен в *Приложении 5*.

6.2. Обучающийся представляет образовательные результаты по итогам каждого триместра и итогам учебного года. Обучающийся 4-ого класса представляет свои личные достижения на общественном смотре знаний в самопрезентации «Я могу», используя результаты Портфолио.

6.3. По итогам выставки могут быть определены победители и лауреаты в различных номинациях.